



BEHEERD DOOR DE
KONING
BOUDEWIJNSTICHTING

LEVENSLIJN- KINDERFONDS

VEILIGE MOBILITEIT VOOR KINDEREN! KANDIDAATSDOSSIER

T W E E D E O P R O E P

1. ALGEMENE INFO

TITEL VAN HET PROJECT

Verkeer in Spiegelbeeld

KORTE OMSCHRIJVING VAN UW PROJECT

Beschrijf in maximum 5 lijnen uw project. Deze omschrijving wordt gebruikt voor het aanmaken van lijsten voor de jury.

De Freinetschool De Spiegel ligt aan de gevaarlijke Zwijnaardsesteenweg in Gent. De werkgroep verkeer wil de verkeersveiligheid rond deze basisschool verbeteren. Door middel van een schoolvervoersplan met gerichte acties - enquêtes, knelpuntenanalyse, fietspool, carpool, verkeersnieuwsbrieven, sensibiliseringsacties, ... - maken we samen met leerkrachten, ouders en kinderen de schoolomgeving veiliger. We willen het spiegelbeeld van de huidige verkeerssituatie.

2. WIE IS DE INITIATIEFNEMER

Een vereniging, een buurtcomité, een oudercomité, actiegroep, ... hierna gemakshalve 'de vereniging' genoemd, dient een project in. Graag even omschrijven wie u bent en wat u doet.

Naam van 'de vereniging': Werkgroep Verkeer - Freinetschool De Spiegel

.....

Statuut: vzw geen vzw

Soort: situeer kort uw 'vereniging' (oudercomité, actiegroep, ...)

Na steeds weerkerende vragen rond de verkeersveiligheid in het oudercomité, richtten enkele ouders van daaruit de werkgroep verkeer op . Dit initiatief van een drietal mensen is ondertussen uitgegroeid tot een team van 10 mensen, waarvan 2 leerkrachten.....

Wat zijn de doelstellingen van 'de vereniging' en welke hoofdactiviteiten organiseert u?
Verbeteren van de verkeersleefbaarheid in de (ruimere) schoolomgeving, door het opzetten van een schoolvervoersplan, sensibiliseringsacties, voetpoolen, fietspoolen, carpools,.....



*Indien uw project financiële steun krijgt, wordt er tussen 'de vereniging' en het **LEVENSLIJN - KINDERFONDS** een overeenkomst opgemaakt. Hiervoor hebben we de naam van de officiële vertegenwoordiger nodig van uw 'vereniging'.*

Gelieve aan te geven: persoon die de 'formele' overeenkomst met het LEVENSLIJN - KINDERFONDS ondertekent na selectie:

Naam en voornaam : De Bie Werner

Functie binnen 'de vereniging' : Voorzitter

Straat en nr./bus : Woeringenstraat 103

Postcode en gemeente : 9000 Gent.....

Tel. 09/222 49 66..... fax e-mail : wittebie@belgacom.net.....

Rekeningnummer waar het geld gestort kan worden : **613 – 4205440 - 33**

Dit nummer staat op naam van: Werner De Bie _____

Opmerking : indien ons project uw financiële steun toegekend krijgt zal het bedrag op een aparte rekening beheerd worden.

*Bij wie kan het **LEVENSLIJN - KINDERFONDS** terecht voor verdere informatie? Wie is de contactpersoon voor dit project? Deze persoon zal de briefwisseling ontvangen en zal aangesproken worden voor eventueel bijkomende informatie.*

Gelieve aan te geven: contactpersoon voor dit project :

Contactpersoon

Naam en voornaam : De Bie Werner

Functie binnen 'de vereniging' : Voorzitter

Straat en nr./bus : Woeringenstraat 103

Postcode en gemeente : 9000 Gent.....

Tel. 09/222 49 66..... fax e-mail : wittebie@belgacom.net.....

3. BESCHRIJVING VAN UW PROJECT

*Uw project kan reeds voltooid zijn of nog in de startblokken staan. Hieronder beschrijft u duidelijk het verhaal van uw project. **U moet de jury overtuigen dat uw project bijdraagt tot een veiligere mobiliteit voor kinderen.***

Enkele geheugensteuntjes

1. Bondige omschrijving van het project.
2. Keuze uit de verkeerswaaier.
3. De samenwerking met school of gemeente of politie.
4. De werkmethode.
5. De doelgroep(en).
6. Is het een nieuw, bestaand of reeds gerealiseerd project.
7. De betrokkenheid van kinderen of jongeren.
8. De aandacht voor continuïteit.
9. De aandacht voor de veiligheid.
10. Realisatie voor einde oktober 2002....

1. Omschrijving

De Freinetschool De Spiegel ligt aan de gevaarlijke Zwijnaardsesteenweg in Gent. De werkgroep verkeer wil de verkeersveiligheid rond deze basisschool verbeteren. We realiseren dit door middel van een schoolvervoerplan en gerichte acties zoals: enquêtes, knelpuntenanalyse, fietspool, voetpool en carpool, verkeersnieuwsbrieven, sensibiliseringsacties, e.a.

Zo maken we samen met leerkrachten, ouders en kinderen de schoolomgeving veiliger.

2. Keuze uit verkeerswaaier:

Kinderen leren fietsen, fietscontrole, opgepast dode hoek, gemachtigd opzichter, fietspoolen, voetpoolen, schoolvervoerplan.

3. Samenwerking met school, gemeente of politie

Verschillende leden van het schoolteam zijn lid van of werken mee met de werkgroep verkeer. Er wordt regelmatig contact genomen met bevoegde diensten van de stad Gent (b.v. dienst mobiliteit, dienst onderwijs, dienst voorlichting,...). We hebben contact met politie rond actie Red de Zebra, fietscontrole, fietspoolen, zichtbaarheid in het verkeer en andere.

4. De werkmethode

We nemen het opstellen van een schoolvervoersplan als uitgangspunt. Kinderen en ouders werden bevraagd door middel van een mini-enquête en een uitgebreide enquête. Op basis van de resultaten brengen we in kaart hoe leerlingen, ouders en leerkrachten naar school komen en welke knelpunten ze daarbij ervaren. Hieruit volgen concrete acties zoals carpools, fietspoolen, fietskeuring, (zie ook deel 4 realisatie en planning).

Regelmatige communicatie met de schoolgemeenschap, ouders en buurtbewoners is zeer belangrijk. Dit realiseren we door middel van een maandelijkse nieuwsbrief, affiches en pamfletten op het infobord en gerichte briefwisseling.

5. Doelgroepen

In hoofdzaak: de kinderen, het schoolteam, de ouders en de buurtbewoners

6. Is het een nieuw, bestaand of reeds gerealiseerd project.

Het project is opgestart begin 2002 en is in volle ontwikkeling. (zie ook §4 realisatie en planning)

7. De betrokkenheid van kinderen of jongeren.

De Spiegel is een Freinetschool. De verkeersproblematiek leeft ook sterk bij de kinderen. Via het team en de schoolraad van de kinderen is een structureel overleg met de werkgroep verkeer. Samen met de kinderen werken we de concrete acties uit.

8. De aandacht voor continuïteit.

De werkgroep verkeer zal op regelmatige basis via nieuwe enquêtes ouders en kinderen bevragen. Dit om gerealiseerde acties te evalueren, evoluties vast te stellen en nieuwe acties te plannen.

9. De aandacht voor de veiligheid.

Het spreekt voor zich dat verkeersveiligheid voor de kinderen dé prioriteit is binnen dit project.

10. Realisatie voor einde oktober 2002....

mini-enquête en knelpuntenenquête, presentatie enquête-resultaten, maandelijkse nieuwsbrief, opstarten carpoolen, fietspoolen, het schoolcontactboekje, kinderen leren fietsen

11. Geeft u speciale aandacht aan promotie en contacten met de lokale pers?

De werkgroep plant een persbericht ivm fietspoolen en carpoolen. Daarvoor werd reeds contact opgenomen met de dienst voorlichting van de stad Gent. Daarnaast voorzien we een campagne rond verkeerd parkeren in de schoolbuurt.

Kan u ons a.u.b kopijen van eventuele persartikelen bezorgen? :

Voorlopig nog niet.

Gelieve wel volgende bijlagen hierbij te vinden :

1. mini enquête leerlingen
2. uitgebreide enquête ouders - begeleidende brief
3. uitgebreide enquête ouders - enquête zelf
4. enquêtes - kwantitatieve resultaten - voorstelling juni 2002
5. strookjes foutparkeren 2002 September
6. bezwaarschrift bouwproject Ganda recht over school
7. fietspool - aankondiging opstarten
8. Fietspool - documenten
9. Knelpuntenanalyse - zijnaardesteenweg – draft
(het betreft hier de aanzet van ons knelpuntendossier, ter verduidelijking uit te breiden met digitale foto's en geografische kaarten)

4. REALISATIE EN PLANNING VAN HET PROJECT

Werd het project reeds gerealiseerd?

ja neen gedeeltelijk

Geef hierna de timing en fasering weer van het project. Geef de start- en voorziene einddatum en de belangrijkste tussenstadia van het project.

Ook voor de reeds gerealiseerde projecten is een beschrijving van de verschillende fases noodzakelijk.

- Start : Maart 2002: deelname info-avond schoolvervoerplan
- April 2002: voorbereiding enquêtes schoolvervoerplan
- Mei 2002: mini-enquête in de klassen + kinderen leren fietsen (2° en 3° kleuterklasje) + actie red de zebra in samenwerking met de politie van de Stad Gent.
- Juni 2002: uitgebreide enquête bij de ouders (170 enquêteformulieren, respons 60%)
Presentatie van kwantitatieve resultaten op het schoolfeest (powerpoint presentatie, flowcharts)
- Juli-augustus 2002: verwerking knelpunten directe schoolomgeving (Zwijnaardsesteenweg Gent) + voorbereiding toekomstige sensibiliseringsacties
- September 2002: verspreiding schoolcontactboekje, opstarten carpools, indienen bezwaarschrift i.v.m. bouwaanvraag nieuw sport en kantorencomplex recht over de school + verzoek om een mobiliteitseffectenrapport.
- Oktober 2002: opstarten fietspools (7 pools) i.s.m. provincie Oost-Vlaanderen
- November 2002: sensibiliseringsactie i.v.m. zichtbaarheid in het verkeer + aanschaf van fluorescerend materiaal om aan te doen bij schooluitstappen (bij voorkeur via sponsoring)
- December 2002: actie 'verkeerd geparkeerd ? de spiegel reageert !'
- Januari 2003: aanschaf educatief materiaal + organiseren info-avonden voor leerkrachten en ouders (in samenwerking met BIVV, Vlaamse Stichting verkeerskunde,...)

verder nog voorzien voor 2003 (data nog vast te leggen):

- verdere uitwerking van de knelpuntenanalyse in de ruimere schoolomgeving
- Uitbreiding/herinrichting fietsstalling
- Actie rond de dode hoek
- fietskeuring in samenwerking met de lokale politie
- actie gemachtigd opzichter in samenwerking met de Stad Gent
- aanvraag van waarschuwingsbord met knipperlichten ter hoogte van de school (bi-flash)
- nieuwe enquête ter evaluatie van de gedane acties

Geen einddatum : het is de bedoeling continu verder te werken rond de verkeersveiligheid;

Het is wel de bedoeling dat de basis – het schoolvervoerplan met finale knelpuntenanalyse – tegen maart 2003 rond is.

5. BUDGET

*Het **LEVENSLIJN - KINDERFONDS** zal geselecteerde projecten tot maximum 500 Euro ondersteunen en zal indien nodig reflecterende vestjes geven.*

Gevraagde steun aan het **LEVENSLIJN - KINDERFONDS** (max. 500 Euro) en het aantal reflecterende vestjes:

Bedrag : 500 €.....

Aantal : 60 reflecterende vestjes (voor 2 leefgroepen van 25 leerlingen en hun begeleidende leerkrachten en ouders)

Zal u de projectsteun voor een specifiek onderdeel van het project gebruiken?

Ja, voor volgende doeleinden :

1. kosten nieuwsbrieven, contactboekje, pamfletten, affiches
2. aankoop educatief materiaal
3. medefinanciering voor herinrichting & uitbreiding fietsstalling

6. VERBINTENIS

*De initiatiefnemers gaan akkoord om bij de uitvoering van hun geselecteerd project de vermelding te gebruiken van het **LEVENSLIJN - KINDERFONDS** en verbinden zich ertoe de steun die zij ontvangen uitsluitend te gebruiken voor een toepassing uit de **VERKEERSWAAIER**.*

*Het **LEVENSLIJN - KINDERFONDS** verbindt er zich toe om bij de selectie van dit project 300 Euro en - indien nodig voor de toepassing uit de **VERKEERSWAAIER**, reflecterende vestjes - over te maken, alsook bij afronding van het project het saldo van 200 Euro uit te betalen, na het voorleggen van een kort werkingsverslag geïllustreerd met foto's en aangevuld met persknipsels e.d.m.*

Naam, voornaam en functie van de initiatiefnemer binnen 'de vereniging'

De Bie Werner, voorzitter van de Werkgroep Verkeer

Datum en handtekening

Maandag, 28 oktober 2002

Werner De Bie

KLAS:

Enquêteformulier - Verplaatsingswijze van de leerlingen*

Hoe kom je meestal naar school?		Slecht weer	Goed weer
Te voet:			
➤ individueel			
➤ (in groep) onder begeleiding van een volwassene			
Met de fiets:			
➤ individueel (zonder begeleiding)			
➤ onder begeleiding van een volwassene			
Wanneer je fietst:			
➤ Wie fietst zonder helm			
➤ Wie fietst met helm			
Met de motorfiets: (achterop)			
➤ zonder helm			
➤ met helm			
Met de auto:			
➤ in carpooling	Er rijden andere kinderen mee met ons.		
	Ik rijd (altijd) mee met iemand anders		
	wij en iemand anders rijden afwisselend		
Met de lijnbus			
Met de tram			
Met de trein			

*De leerkracht vult in hoeveel leerlingen zich **meestal** met een bepaald hoofdvervoermiddel verplaatsen. Dit gebeurt met een korte bevraging in ELKE klas, met handopsteking. (bij de kleinste kleutertjes moet de vraag eventueel aan de ouders gesteld worden?).

De werkgroep verkeer zal de gegevens verwerken in een overzichtstabel.

De Spiegel - Werkgroep Verkeer



Naar een veiliger verkeer rond onze school?!



Vlaanderen telt jaarlijks 1500 verkeersslachtoffers. In vergelijking met onze buurlanden is dat aantal onrustwekkend hoog, vooral bij de zwakke weggebruikers, de fietsers en de voetgangers. Ook de (on)veiligheid voor onze school baart vele ouders zorgen. Daarom startten enkele ouders vanuit het Oudercomité een Werkgroep Verkeer. Doel is de verkeerssituatie rond onze school te onderzoeken en verbeteringen voor te stellen die het verkeer van en naar de school veiliger moeten maken. Dit willen we doen samen met jullie.



Daarom vragen we vandaag tien minuten vrij te maken voor een uitgebreidere enquête waarin we willen nagaan hoe onze kinderen naar school komen en welke verkeerssituaties jullie echt gevaarlijk vinden.



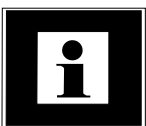
De gegevens die uit deze enquête komen willen we gebruiken om concrete maatregelen voor te stellen. We denken aan initiatieven als carpooling, fietspooling (groep fietsers uit zelfde buurt die samen, onder begeleiding van een ouder, naar school komen) en het aanpassen van de parkeersituatie. Met de enquêteresultaten onder de arm kunnen we ook naar de Stad Gent stappen met voorstellen om de wegen rond onze school kindvriendelijker te maken. Deze enquête is dus een eerste belangrijke stap die de verkeersknoop rond onze school moet helpen ontwarren.



Wij willen jullie vragen om deze enquête terug te bezorgen aan de leerkracht van de klas tegen uiterlijk woensdag 22 mei. (let op 17 en 21/5 is er geen les.). Op het Friegelfeest vernemen jullie ook de eerste resultaten van de enquête.



Ouders die geïnteresseerd zijn om deel te nemen aan de acties van de Werkgroep Verkeer zijn van harte welkom en kunnen ons contacteren :



De Spiegel - Werkgroep Verkeer - ter attentie van :

Werner De Bie	werner.debie@teleatlas.com	09/222.49.66
Johanna Louwagie	johanna.louwagie@rug.ac.be	09/220.61.71
Wilfried Van Halewijck	wilfried_vanhalewyck@hotmail.com	09/222.21.10

Mobiliteitsenquête bestemd voor de ouders van de leerlingen
(basis voor het knelpuntenonderzoek)

In geval van co-ouderschap in te vullen door beide ouders ? ? ?

Indien u bij bepaalde vragen te weinig schrijfruimte hebt : er is extra schrijfruimte voorzien op p. 5

Naam leerling(en) :

Adres :

1) Hoe gaan uw kinderen meestal naar school? (kruis aan)

- te voet met de fiets per auto
 met het openbaar vervoer anders, nl.

.....

2) Maakt het verschil uit of het goed of slecht weer is?

- Ja Neen

3) Hoe laat vertrekt u naar school?

- voor 7.30 u tussen 7.30 u en 8.00 u
 tussen 8.00 u en 8.30 u na 8.30 u

4) Hoelang bent u onderweg (van de voordeur tot aan de schoolpoort)?

- minder dan 10 min. van 10 tot 20 min.
 van 20 tot 30 min. meer dan 30 min.

5) Wat is ongeveer de afstand van huis naar school?

- minder dan 1 km. van 1 tot 5 km.
 van 5 tot 10 km. meer dan 10 km.

niet nodig als het adres ingevuld wordt? tenzij men niet de kortste weg neemt??

6) Langs welke straten komt u naar school?

1

2

3

4

5

6

7

Fietsers en voetgangers ga naar vraag 13

Enkel Voor diegenen die met de auto komen:

7) Welke straten, kruispunten, ... op uw route vindt u echt onveilig?

Waar/waarom?.....
.....
.....
.....
.....
.....

8) Ervaart u parkeerproblemen in de schoolbuurt?

Ja Neen

Commentaar?.....
.....
.....

9) Kunnen de kinderen veilig in/uitstappen in de schoolbuurt?

Ja Neen

Commentaar?.....
.....
.....

10) Kunnen de kinderen veilig oversteken in de schoolbuurt?

Ja Neen

Commentaar?.....
.....
.....

11) Wat is(zijn) de belangrijkste reden(en) waarom u de kinderen met de auto brengt? max. 3 keuzes aanduiden aub

- te ver om te fietsen/stappen
- te gevaarlijk om te fietsen/stappen
- te vaak slecht weer om te fietsen/stappen
- bushalte te ver van huis
- bushalte te ver van school
- op weg naar het werk
-

12) Bent u eventueel geïnteresseerd in car-pooling

Ja Neen

Reden?.....

Ga naar punt 20

Voor diegenen die te voet of met de fiets komen:

13) Zijn er gevaarlijke oversteeplaatsen op de route?

Waar?

Ja Neen

Waar/waarom?.....
.....
.....
.....

14) Zijn de voet- of fietspaden comfortabel en voldoende ruim? Is de zichtbaarheid voldoende? Waar niet? Geef heel precies aan.

Ja Neen

Waar/welk probleem?
.....
.....
.....

15) Zijn de snelheden van het autoverkeer aanvaardbaar? Indien niet, waar ligt dat aan, wat zou er kunnen veranderen?

Ja Neen

Commentaar?.....
.....
.....
.....

16) Zijn er knelpunten in het parkeer- en stationeergedrag die onveiligheid veroorzaken? Indien ja, wat is het probleem?

Ja Neen

Commentaar?.....
.....
.....
.....

17) Zijn er straten, kruispunten, ... op uw route die om andere redenen onveilig zijn naar uw gevoel?

Ja Neen

Waar/waarom?.....
.....
.....
.....



1. De resultaten van de mini-enquête :

Het aantal antwoorden bij 'goed weer' ligt soms hoger dan bij 'slecht weer'. Waarschijnlijk zijn de aantallen bij slecht weer betrouwbaarder dan die bij goed weer. Aangezien men zich bij goed weer SOMS anders verplaatst maar niet altijd, hebben sommige leerlingen blijkbaar dubbel geantwoord bij de 'goed weer'-vragen (of komen sommige kinderen niet naar school bij slecht weer ?)

De percentage zijn dan ook allemaal berekend op basis van het totaal aantal leerlingen bij 'slecht weer'.

	Aantal		percentage	
	slecht weer	goed weer	slecht weer	goed weer
te voet individueel	6	8	2,9	3,9
te voet begeleid	8	13	3,9	6,3
fiets individueel	1	1	0,5	0,5
fiets begeleid	10	25	4,9	12,1
Motorfiets	1	5	0,5	2,4
auto apart	126	117	61,2	56,8
auto carpooling	35	33	17,0	16,0
Bus	17	15	8,3	7,3
Tram	1	1	0,5	0,5
Trein	1	1	0,5	0,5
	206,0	219,0	100,0	106,3

Rond de 75 % van de kinderen wordt dagelijks met de wagen naar school gebracht : ongeveer 60 % altijd met de eigen gezinswagen; 16 à 17 % via car-pooling.

Op de tweede plaats komen de verplaatsingen met het openbaar vervoer. Vanaf het 5° en 6° leerjaar wordt de bus duidelijk populairder.

1 op de 10 kinderen komt (soms) met de fiets : de jongere kinderen vaker dan de oudere.

2. De resultaten van de mobiliteits-enquête :

We ontvingen 87 ingevulde formulieren terug van de ouders. Deze formulieren vertegenwoordigen 124 kinderen op een totaal van 222 leerlingen hetzij 56% (220 ll in lijst + 2 nieuwe kinderen). Dit is een groot succes!

Omdat bij vele vragen (bijvoorbeeld vraag 1) meerdere keuzes mogelijk waren kunnen de vermelde percentages niet altijd opgeteld worden om aan 100% te komen.

Aangezien vraag 9 t.e.m. 13 bedoeld is voor de autogebruikers zijn de percentages dan ook een weerspiegeling op het totaal aantal autogebruikers (permanent of occasioneel). De percentages vermeld bij vraag 14 t.e.m. 20 slaan op het totaal aantal voetgangers en fietsers (permanent of occasioneel).

Daar de geestdrift bij de mensen zeer groot was en is dienen de antwoorden bij de Ja- Neen vragen genuanceerd bekeken te worden. Het is bijna altijd "ja maar..." , " ja ,indien er een volwassene bij het kind is ","nee maar...". Deze motiveringen laten ons toe om achteraf de antwoorden in het juiste perspectief te plaatsen.

We geven hier slechts een beknopte samenvatting weer van de resultaten.

Hoe gaan uw kinderen meestal naar school?

Te voet	met de fiets	per auto	Openbaar vervoer	Anders
15%	22%	75%	15%	2%

Van de 75% kinderen die wel eens met de auto naar school gebracht wordt komt **52% van de 222 kinderen altijd met de auto!**

Auto en per fiets : 11%
 Auto en te voet : 1%
 Auto,te voet of fiets : 2%
 Auto of openbaar vervoer : 7%
 21%

Alleen te voet : 8%
 Alleen per fiets : 7%
 Openbaar vervoer : 5%
 Andere combinaties(geen auto) : 7%
 27%

Totaal 100%

De 21% die met auto of ander vervoermiddel naar school komt hangt dus af van het weer, variabele werkuren ouders, co-ouderschap,...

Maakt het verschil uit of het goed of slecht weer is?

Ja	Neen
15%	85%

15 % van de leerlingen kiest zijn vervoermiddel naargelang het weer.

Hoe laat vertrekt u naar school?

Voor 7.30	ts 7.30 en 8	ts 8 en 8.30	na 8.30
19%	52%	27%	4%

De grootste piek ligt tussen 7.30 en 8.30

Hoelang bent u onderweg (van de voordeur tot aan de schoolpoort)?

<10 min	10 à 20	20 à 30	> 30
25%	52%	24%	4%

77 % van de leerlingen is binnen de 20 minuten op school waarvan 25% binnen de 10 minuten.

Om welk uur haalt u de kinderen 's avonds op

Voor 16	ts 16 & 16.30	ts 16.30 & 17	ts 17 & 17.30	na 17.30
37%	14%	18%	32%	25%

Blijkbaar varieert dit bij de meeste mensen aangezien hier meestal meerdere antwoorden aangekruist werden.

Wat is ongeveer de afstand van huis naar school?

<1km	1 à 5 km	5 à 10 km	> 10 km
19%	39%	19%	25%

58% woont binnen een straal van 5 km. Als we weten dat ongeveer 27% niet met de auto komt en de meeste autogebruikers toch al gauw 10 tot 20 minuten nodig heeft om de school te bereiken weten we dat er hier mogelijkheden zijn om over te stappen naar een ander vervoermiddel (bv fiets) als aan bepaalde voorwaarden kan voldaan worden : **Veiligheid!**

Enkel Voor diegenen die met de auto komen:

Ervaart u parkeerproblemen in de schoolbuurt?

Ja	Neen
53%	47%

Ongeveer de helft wel de andere helft niet

Kunnen de kinderen veilig in/uitstappen in de schoolbuurt?

Ja	Neen
63%	37%

Als er correct geparkeerd word.

Kunnen de kinderen veilig oversteken in de schoolbuurt?

Ja	Neen
58%	42%

Dit is geen probleem zolang er maar volwassenen in de buurt zijn, aan de verkeerslichten wordt overgestoken,...

Wat is(zijn) de belangrijkste reden(en) waarom u de kinderen met de auto brengt?

Te ver	te gevaarlijk	slecht weer	bushalte te ver van huis	bushalte te ver van school	op weg naar het werk	ander
55%	42%	18%	4%	1%	46%	29%

De afstand is hoofdzakelijk doorslaggevend om de auto te gebruiken. Omdat men de wagen gebruikt om naar het werk te rijden worden de kinderen ook meestal met de wagen gevoerd. De andere alternatieven worden omschreven als "te gevaarlijk".

De categorie "ander" dient nog nader omschreven te worden.

Bent u eventueel geïnteresseerd in car-pooling

Ja	Neen
48%	52%

Toch opmerkelijk veel.

Voor diegenen die te voet of met de fiets komen:

Hier zijn de commentaren veelvuldig en de antwoorden éénduidig ! Zie knelpunten analyse (komt later)

Zijn er gevaarlijke oversteekplaatsen op de route?

Ja	Neen
87%	13%

Zijn de voet- of fietspaden comfortabel en voldoende ruim? Is de zichtbaarheid voldoende?

Ja	Neen
28%	72%

Zijn de snelheden van het autoverkeer aanvaardbaar?

Ja	Neen
24%	76%

Zijn er knelpunten in het parkeer- en stationeergedrag die onveiligheid veroorzaken?

Ja	Neen
85%	15%

Zijn er straten, kruispunten, ... op uw route die om andere redenen onveilig zijn naar uw gevoel?

Ja	Neen
57%	43%

Bent u eventueel geïnteresseerd in fiets-pooling

Ja	Neen
26%	74%

Bent u eventueel geïnteresseerd in foot-pooling

Ja	Neen
35%	65%

Geachte,

De Freinetschool De Spiegel tracht de verkeersveiligheid in de directe omgeving van de school te verbeteren. Door te parkeren op deze busstrook komt de veiligheid van onze kinderen in het gedrang. Bovendien begaat u een overtreding. Wij verzoeken u in de toekomst uw wagen op een andere plaats te parkeren.

Wij hopen dat u dit parkeerverbod - in het belang de kinderen - naleeft zodat een eventueel politieoptreden niet nodig wordt.

De werkgroep verkeer en het team

Geachte,

De Freinetschool De Spiegel tracht de verkeersveiligheid in de directe omgeving van de school te verbeteren. Door te parkeren op deze busstrook komt de veiligheid van onze kinderen in het gedrang. Bovendien begaat u een overtreding. Wij verzoeken u in de toekomst uw wagen op een andere plaats te parkeren.

Wij hopen dat u dit parkeerverbod - in het belang de kinderen - naleeft zodat een eventueel politieoptreden niet nodig wordt.

De werkgroep verkeer en het team

Geachte,

De Freinetschool De Spiegel tracht de verkeersveiligheid in de directe omgeving van de school te verbeteren. Door te parkeren op deze busstrook komt de veiligheid van onze kinderen in het gedrang. Bovendien begaat u een overtreding. Wij verzoeken u in de toekomst uw wagen op een andere plaats te parkeren.

Wij hopen dat u dit parkeerverbod - in het belang de kinderen - naleeft zodat een eventueel politieoptreden niet nodig wordt.

De werkgroep verkeer en het team

Geachte,

De Freinetschool De Spiegel tracht de verkeersveiligheid in de directe omgeving van de school te verbeteren. Door te parkeren op deze busstrook komt de veiligheid van onze kinderen in het gedrang. Bovendien begaat u een overtreding. Wij verzoeken u in de toekomst uw wagen op een andere plaats te parkeren.

Wij hopen dat u dit parkeerverbod - in het belang de kinderen - naleeft zodat een eventueel politieoptreden niet nodig wordt.

De werkgroep verkeer en het team

Aan De Heer de Burgemeester Frank Beke
Stadhuis
Botermarkt 1
9000 Gent

Betreft : dossiernr. 2002/00616

Aanvraag tot stedenbouwkundige vergunning, ingediend door GANDA NV, Soenepark 1, 9051 Sint-Denijs Westrem.

Betreffende gedeeltelijke sloop/renovatie/herschikking van een fabriekspand voor vrije tijd en commerciële activiteiten en het oprichten van een bureelgebouw met ondergrondse parkeerplaatsen na het slopen van een pand op een perceel gelegen Zwijnaardsesteenweg te Gent.

Kadaster : 8e afdeling, sectie H, nr. 137/h4-k4-e4-d4, 136/v-f4-m4-l4-v2.

Gent, 17 september 2002.

Geachte Heer de Burgemeester,

Met dit schrijven wensen wij als leden van de Werkgroep Verkeer van de Freinetschool 'De Spiegel' – Zwijnaardsesteenweg 250 te Gent – onze bezorgdheid uit te drukken met betrekking tot het mogelijke bouwproject recht tegenover onze school.

Met onze Werkgroep Verkeer proberen wij de verkeersveiligheid rond de school te verbeteren. Wij plannen een aantal initiatieven zoals car- en fiets-pooling. De verkeerssituatie in de Zwijnaardsesteenweg voor fietsers is ronduit slecht te noemen. Wij zijn dan ook zeer bezorgd om de mogelijke verkeershinder die tijdens de verbouwingen zullen ontstaan, en de nieuwe extra drukte die een gevolg zullen zijn van dit bouwproject. Dit doorkruist onze plannen om de verkeersveiligheid te verbeteren.

Het Schoolteam, het Oudercomité en de Werkgroep Verkeer vragen dan ook met aandrang dat er vooraf een mobiliteitsplan uitgewerkt wordt, waarin de buurt en de school inspraak krijgen.

Wij zouden verder graag op de hoogte gehouden worden in de toekomst van de mogelijke plannen.

Met de meeste hoogachting,

Werner de Bie
Voor Werkgroep Verkeer
De Spiegel
Zwijnaardsesteenweg 250
9000 Gent

Pierre Michiels
Voor Het Schoolteam
De Spiegel
Zwijnaardsesteenweg 250
9000 Gent

Wilfried Van Halewyck
Voor Het Oudercomité
De Spiegel
Zwijnaardsesteenweg 250
9000 Gent

de **FIETSPoolING** gaat van start in oktober

Aan alle geïnteresseerden :

Geef de (ingevulde) **fietspoolfiches** af op het secretariaat, aan juf Ann of aan Jo (mama Winand, Diede en Egon) ten laatste op **vrijdag 27 september**.

U ontvangt begin oktober :

fluojasjes, fluo-armbandjes, helmen, vlaggetjes en fietsverbreders !



Wergroep verkeer - Samen veilig onderweg



De Spiegel – werkgroep verkeer
FIETSPOLEN

AFSPRAKENNOTA BEGELEIDER

- 1 Het is uitermate belangrijk voor het slagen van een "fietspool" dat alle gemaakte afspraken nageleefd worden.
 Bespreek op voorhand met de kinderen de route. Spreek af hoe gefietst wordt, waar men verzamelt, waar men met twee naast elkaar kan rijden, hoe men oversteekt, hoe men terug achter elkaar gaat rijden...
 Noteer ervaringen en problemen. Ze kunnen nuttig zijn bij het evalueren van het project.
- 2 Je duidt aan wie op kop fietst, in welke volgorde en naast wie er gefietst wordt. De begeleider fietst zelf links achteraan in de groep.
- 3 Alle fietspoolers dragen de afgesproken kledij zodat ze goed herkenbaar zijn voor andere weggebruikers.
- 4 De groep houdt zich strikt aan het verkeersreglement. Men kan eventuele vragen voorleggen aan leden van de begeleidingsgroep, die het nodige doen om een oplossing te vinden. Ook kan men steeds te rade gaan bij de politie
 Contactpersoon:
 Telefoon:
- 5 De groep houdt zich aan een vast tijdschema. Maak een duidelijke afspraak over hoe lang de groep moet wachten op een kind dat te laat is (niet langer dan vijf minuten).
- 6 De ouders verwittigen de begeleider, minstens 15 minuten voor de begeleider vertrekt, indien het kind niet meerijdt.
- 7 Als je zelf verhinderd bent, telefoneer je tijdig:
 - een vervanger;
 - ofwel alle deelnemende kinderen van de groep.
- 8 Wanneer onregelmatigheden gebeuren:
 - bespreek je het geschil met de fietspooler;
 - neem je contact op met de verantwoordelijke van de school:
- 9 Wanneer de groep zich bedreigd voelt door het roekeloze gedrag van een automobilist, noteer dan de nummerplaat. Via de politie kan het probleem besproken worden.
- 10 Een ongeval meld je in de school. Die zal de verzekering voor de begeleiders verwittigen. Voor dringende hulp bel je 101.

Naam:

Handtekening:



De Spiegel – werkgroep verkeer
FIETSPOOLEN

AFSPRAKENNOTA OUDER

- 1 Het is uitermate belangrijk voor het slagen van een "fietspool" dat alle gemaakte afspraken nageleefd worden.
- 2 De fietspoolers dragen de afgesproken kledij zodat ze goed herkenbaar zijn door andere weggebruikers.
- 3 De fietspoolers houden zich strikt aan het verkeersreglement.
- 4 De groep houdt zich aan een vast tijdschema. De groep wacht niet langer dan vijf minuten op een kind dat te laat is.
- 5 De ouders verwittigen de begeleider, minstens 15 minuten voor de begeleider vertrekt, indien het kind niet meerijdt.
- 6 Wanneer onregelmatigheden gebeuren:
bespreek het probleem met de begeleider;
neem contact op met de verantwoordelijke van de school:
naam:
telefoon:
- 7 Ik zorg ervoor dat de fiets van mijn kind(eren) steeds in orde is.

Naam:

Handtekening:



De Spiegel – werkgroep verkeer

FIETSPOOLEN

POOLPAS

1. Ik volg de raadgevingen van de begeleider op.
2. Ik behoud mijn plaats in de groep tijdens de ganse rit.
3. Ik fiets steeds rechts van de weg.
4. Ik spreek met de begeleider af waar we met twee naast elkaar mogen fietsen en waar we achter elkaar blijven.
5. Ik let erop dat de groep onderweg steeds goed aansluit.
6. Ik steek over zoals afgesproken wordt binnen de groep. Deze afspraak kan verschillen van kruispunt tot kruispunt.
7. Ik draag zorg voor de speciale kledij. Ik draag ze steeds. De andere weggebruikers moeten onze groep immers goed kunnen onderscheiden.
8. Ik zorg ervoor dat mijn fiets steeds in orde is.
9. Ik rijd aandachtig en hou mijn ogen en oren goed open.
10. Ik hou rekening met andere weggebruikers.

Naam:

Handtekening:

BIJLAGE 8

Begeleiders

Naam	Adres	Telefoon	Ma	Di	Woe	Don	Vr	Mo	Mi	Av
1.										
2.										
3.										
4										
5.										
6.										

Kinderen

Naam	Adres	Telefoon	Lj.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Knelpunten onderzoek

Uit de verkeersenquete gehouden door de werkgroep verkeer van de school De Spiegel bij de ouders van de schoolgaande kinderen kwamen verschillende knelpunten naar voor. Sommigen situeren het probleem, anderen reiken een mogelijke oplossing aan. Hierna volgt een opsomming van de gerapporteerde knelpunten.

Zwijnaardsesteenweg

Probleemstelling

1. Er is niet geweten dat er een school is
2. Geen fietspad/ geen ruimte voor fietsers
3. Het verkeer is er te druk; stapvoets verkeer introduceren.
4. De straat is te smal
5. Voetpad is slecht onderhouden en ligt oneffen (niet voor de school)
6. Het voetpad is ongelijk verlicht
7. Er zijn onverantwoorde fietsers: met veel naast elkaar + op het voetpad
8. De schoolpoort ligt te dicht bij de verkeerslichten
9. Auto's voor de schoolpoort belemmeren het zicht
10. Door de auto's voor de schoolpoort kunnen de fietsers niet oprijden.
11. Mogelijkheid van éénrichtingsverkeer?
12. Knipperlichten die de school aanduiden
13. Enkel in-en uitstapzone voor de school
14. Zelfs op de zwijnaardsesteenweg worden er auto's ingehaald
15. Het voetpad is te smal
16. Waar zijn de fietspaden?
17. Er is weinig fietstalling aan de school
18. De auto's staan bumper aan bumper tot voor de verkeerslichten waardoor de fietser in het midden van de straat moet wachten om door de auto's doorgelaten te worden met langs zich voorbijrazend verkeer.
19. De schoolpoort is vaak niet te bereiken met de fiets.
20. Doordat er geen fietspad is moeten alle fietsers mee in de file staan.
21. Er wordt dubbel geparkeerd voor de school
22. Geen voldoende fietsparking op school.
23. Het stationeren aan de niet-parkeerzijde om de kinderen uit te laten stappen is heel gevaarlijk.
24. De snelheid voor de school is veel te hoog
25. Zwijnaardsesteenweg verkeer = jungle!

Voorstellen tot verbetering schoolomgeving

1. Verkeersremmers
2. Verkeersdrempels/vluchtheuvels
3. Signalisatie in de schoolomgeving
4. Zone 30 + flitscamera's
5. Kiss and ride zone voor de school
6. Kunnen er hekkens voor de poort geplaatst worden? Afschermen van de kinderen voor de weg

7. Graag een fysieke grens voor de schoolpoort.
8. Mogelijkheid van éénrichtingsverkeer?
9. Knipperlichten die de school aanduiden
10. Enkel in-en uitstapzone voor de school
11. Er moeten strengere controles komen in schoolbuurten
12. In een straal van 500m moet er een zone 30 komen.
13. De zebrapaden dienen extra aangeduid te worden op de weg+ rode driehoek.
14. Het zebrapad voor de school zou op een plateau moeten aangebracht worden.
15. Beperk het parkeren tot één kant van de straat
 - Langs de schoolkant: men hoeft niet overstesteken en men geniet bescherming
 - Langs de overkant: het verbeterd de zichtbaarheid.
16. Verbod op parkeren voor de school
17. Graag fietsoversteekplaats (markering) aan de school.
18. Fietspad aanleggen.

Kruispunt Zwijnaardsesteenweg met A. Musschestraat

De automobilisten letten enkel op de verkeerslichten, zij vergeten de fietsers. De fietser is slecht zichtbaar. Door de hoge snelheid van de auto's in de Zwijnaardsesteenweg is het gevaarlijk om over te steken.

Kruispunt Zwijnaardsesteenweg met Koekoekslaan en Vrijheidslaan

De snelheid op het kruispunt is te hoog!

De verkeerslichten geven eerst groen aan de automobilisten en korte tijd nadien pas aan de voetgangers. Dit heeft als gevolg dat het afslaand verkeer al aan het indraaien is als de voetganger mag vertrekken.

Kruispunt Zwijnaardsesteenweg met Diksmuidestraat

Er staan meestal fietsen geparkeerd op het voetpad waardoor de voetgangers en jonge fietsers op straat moeten.

Er wordt voorgesteld om een fietsrek door de stad te plaatsen in de nabije omgeving.

A. Musschestraat

In de A.Musschestraat zelf staan er veel geparkeerde auto's op het fietspad!
Verder heerst er onduidelijkheid bij de fietsers over waar te fietsen omdat het fietspad soms van kant verwisselt naargelang de rijrichting van de auto's. Dit creëert gevaarlijke situaties. NI. fietspad dat in 2 richtingen wordt gebruikt ipv de bedoelde 1 richting.

Vrijheidslaan

Gevaarlijke straat omdat er geen fietspad is.
Het verkeer haalt vaak hoge snelheden doordat er geen verkeersremmers aanwezig zijn.

Kruispunt Krijgslaan en Vrijheidslaan

De Krijgslaan is een drukke weg met extreem snel verkeer voor overstekende fietsers is er geen tussenstop mogelijk tijdens het oversteken van de weg.
Het zebrapad is er niet verlicht en is in slechte staat.
Veel auto's verlenen geen voorrang aan de voetgangers op het zebrapad. Geregeld staan auto's aan te schuiven en blokkeren ook daarmee het zebrapad.
Auto's parkeren vaak op het fietspad.
Er wordt voorgesteld om op die weg snelheidscontroles te houden.

Kruispunt Diksmuidestraat met Krijgslaan

Automobilisten stoppen niet aan het zebrapad .

Kruispunten De Smet De Naeyerplein met Krijgslaan en Diksmuidestraat en Vrijheidslaan

Om vanop het plein naar de tegenoverliggende straten te komen zijn soms 3 zebrapaden nodig ipv het vroegere 1 maal oversteken dit door verwijdering van 1 zebrapad aan beide kruispunten

De Smet De Naeyerplein

Sluikweg met hoge snelheid. Er wordt hier een specifieke vraag naar verkeersremmers gedaan (vb. bloembakken)
Er wordt aan wildparkeren gedaan.

Kruispunt Koekoekslaan en Uilkensstraat

Er staan geen verkeerslichten of verkeersremmers op dit toch wel drukke kruispunt waardoor het oversteken van het kruispunt gevaarlijk is.

Zwijnaardsesteenweg (pleintje thv 11 julistraat)

Voor leerlingen die afstappen van de bus is er geen zebrapad om de huizenkant te bereiken, en er is een hoge verkeerssnelheid door passeende auto's.

Kruispunt Zwijnaardsesteenweg en De Pintelaan (thv.UZ)

Er is een extreem druk verkeer .
Er is daar een zeer druk fietsverkeer van de studenten , maar omwille van de ligging van het UZ en de slechte fietspaden, (samen met het feit dat er op het kruispunt vanuit de rijrichting school –UZ niet naar links mag ingedraaid worden) is het daar een jungle!! Verkeersregels worden alom met de voeten getreden en overstekende fietsers op het zebrapad doen dit vaak ook nog door het rode licht.

Kruispunt De Pintelaan –Galglaan

Voorrang van rechts is op dit kruispunt geldig wat voor verwarrende verkeerssituaties zorgt zeker omdat er midden door het kruispunt een tram met voorrang rijdt.
Er is een slechte voorziening voor fietsers.
Op de Pintelaan slecht fietspad dat niet duidelijk zichtbaar is komende vanuit de galglaan.

Galglaan

Rechte straat zonder enige verkeersremmers waar vrij hoge snelheden worden gehaald door sommige auto's.

Er is in de ganse straat geen fietspad waardoor de fietsers tussen de auto's laveren. De aparte trambedding wordt gebruikt als racebaan, parkeerstrook, fietsbaan, etc.. wat voor gevaarlijke situaties zorgt.

Kruispunt DePintelaan-Lambrechtstraat

Er is geen zebrapad na de heraanleg.
Auto's te hoge snelheid, voorstel verkeersdrempels.

Kruispunt Koolmeesstraat-F.De Beulestraat

Auto's nemen een snelle afkorting komende uit de Pintelaan.

Rotonde DePintelaan –Ottergemsesteenweg- A.Musschestraat

Snel verkeer. Er wordt geen rekening gehouden met andere weggebruikers.
Er is geen fietspad op de Ottergemsesteenweg

De Pintelaan

Over de ganse straat vanaf de Galglaan tot aan de Ottergemsesteenweg is er een zeer slecht fietspad .